

RUBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIONES ORALES

Unidad -Objetivo de Aprendizaje: Dinámica Terrestre – Comprender los procesos ocurridos en el planeta a lo largo de las eras geológicas.	
Habilidad- Contenido: Comprensión – Síntesis / Dinámica terrestre: eras geológicas	
Nombre (s):	
Curso	7° básico
Fecha	

COMPETENCIAS GENÉRICAS (40%)					
INDICADOR	4	3	2	1	Observaciones
Expresión oral	Expone sus ideas con buena dicción, fluidez, su tono de voz es audible por todo el público.	Expone sus ideas pero falta uno de los elementos anteriores.	Expone sus ideas pero faltan dos de los elementos solicitados.	Expone sus ideas pero faltan los tres elementos solicitados.	
Seguridad	Mantiene contacto visual con el grupo durante toda la exposición.	Pierde el contacto visual entre 3 o 4 ocasiones.	Pierde el contacto visual entre 5 a 7 ocasiones.	Mantiene contacto visual en menos de 3 ocasiones.	
Material de apoyo	Presenta al menos un material de apoyo que sea representativo al tema (Considerando inicio, desarrollo, cierre, tamaño letra y contraste de colores) y se ajusta al formato establecido. (Señala nombre de la era, años de duración, 3 eventos importantes, características de la atmósfera y suelo, 3 ejemplos de seres vivos del período)	Presenta un material de apoyo, pero se incumple uno de los requerimientos.	Presenta un material de apoyo que incumple dos o tres de los elementos solicitados.	Presenta un material de apoyo que carece de cuatro o más de los elementos solicitados.	
Presentación personal	Se presenta con vestimenta según lo solicitado (delantal, uniforme completo o ropa formal) y se ajusta al reglamento del uniforme escolar.	Se incumplen dos de las solicitudes requeridas.	Se incumplen 3 a 4 de las solicitudes requeridas.	Se incumplen 5 o más de las solicitudes requeridas.	

Uso del tiempo	Se ajusta al tiempo asignado (8 minutos a 10 minutos).	Se genera una diferencia menor o igual del tiempo asignado (entre 2 a 3 minutos).	Se genera una diferencia entre tres y cinco minutos del tiempo asignado	Se genera una diferencia de 5 minutos o más del tiempo asignado.	
Escucha activa	Escucha atentamente, no hace movimientos ni ruidos molestos (golpear objetos, conversar con compañero, usar celular) durante toda la presentación, tanto de su grupo como de otros grupos.	Escucha atentamente, sin embargo en dos ocasiones incumple con las normas solicitadas	Escucha atentamente, sin embargo en tres o cuatro ocasiones incumple con las normas solicitadas	Escucha atentamente, sin embargo en más de cuatro ocasiones incumple con las normas solicitadas	
PUNTAJE OBTENIDO					
NOTA					
PONDERACIÓN					

COMPETENCIAS ESPECIALIZADAS (60%)					
INDICADOR	4	3	2	1	Observaciones
Dominio del contenido	Demuestra un completo manejo del tema (sin titubeos, no lee en ningún momento, y explica sin necesidad de utilizar apuntes)	Expone según lo solicitado, pero en 2 ocasiones incumple alguno de los indicadores.	Expone según lo solicitado, pero entre 3 a 4 ocasiones incumple alguno de los indicadores.	Expone según lo solicitado, pero en más de 5 ocasiones incumple con alguno de los indicadores.	
Explicaciones y ejemplos	Explica con claridad (Apoya sus ideas con ejemplos contextualizados y detalles especializados).	Explica con claridad entregando ejemplos, pero sin contexto.	Explica con ejemplos y sin detalles especializados.	Explica sin entregar ejemplos.	
Lenguaje técnico	Demuestra un excelente manejo del lenguaje técnico utilizándolo en forma adecuada durante toda su exposición. Utilizando lenguaje formal y sin errores conceptuales.	Demuestra un regular manejo de lenguaje técnico. (En dos ocasiones no cumple con el criterio).	Demuestra un manejo regular de lenguaje técnico. (Entre 3 a 5 ocasiones no cumple con el criterio).	En más de 5 ocasiones no se cumple con el criterio.	
Respuesta a preguntas	Sus respuestas son rápidas, correctas y coherentes.	Las respuestas incumplen con 1 de los tres criterios	Las respuestas incumplen con dos de los tres criterios	Las respuesta carecen de los tres criterios en forma total o parcial	
Organización del tema	El tema se expone en forma secuencial (de lo general a lo particular, explicando la relación entre los conceptos).	El tema se expone incumpliendo 1 de los criterios solicitados.	El tema se expone incumpliendo 2 de los criterios solicitados.	El tema se expone sin cumplir los criterios establecidos.	
PUNTAJE OBTENIDO					
NOTA					
PONDERACIÓN					
NOTA FINAL					