

ENGLISH CHECKLISTS: "PORTFOLIO"

|                  |                                |                                     |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Name:</b>     | <b>Class:</b> 3th grade _____  | <b>MARK</b>                         |
| <b>DEADLINE:</b> | <b>School Subject:</b> English | <b>Teacher:</b> María Jesús Alcaíno |
|                  | <b>Score:</b> _____ / 48       |                                     |

**Passing score:** 60%

**Objective:** 1.- To assess the achievement of the abilities required for the Starters Exam from the Common European Framework.

**Contents:** 1.- All grammar and vocabulary addressed as required for a Pre A1 level.

**Abilities:** 1.- Reading, Listening and Writing.

Los estudiantes deberán hacer entrega de su carpeta blanca con guías de modelos de ejercicios para prueba internacional estandarizada (Starters Exam), las cuales debieron haber sido desarrolladas en clases o a modo de tarea, según haya sido indicado por el docente. Además, dichos documentos debieron haber sido revisados, ya sea individualmente, por un compañero o por el profesor, con el registro correspondiente en cada uno. Cabe destacar que es responsabilidad del estudiante solicitar la revisión de su guía, especialmente en caso de haber faltado a clases. Se comprenden dos listas de cotejo que darán el puntaje total de la evaluación. Uno referente a la carpeta en general, y otro referente a cada guía en particular.

**Sobre la carpeta:** ✓ es SÍ y X es NO

| CRITERIOS E INDICADORES SOBRE LA CARPETA              |  |
|---|--|
| <b>Responsabilidad</b>                                |  |
| <input type="checkbox"/>                              | Entrega puntual  |
| <b>Etiquetado en tapa frontal de carpeta:</b>         |  |
| <input type="checkbox"/>                              | Nombre del estudiante                                  |
| <input type="checkbox"/>                              | Asignatura (en inglés)                                 |
| <input type="checkbox"/>                              | Curso(en inglés)                                       |
| <b>Interior de la carpeta: (elementos archivados)</b> |  |
| <input type="checkbox"/>                              | Portada (entregada en clases)                          |
| <input type="checkbox"/>                              | Lista de cotejo del portafolio (el presente documento) |
| <input type="checkbox"/>                              | Cinco guías trabajadas durante el semestre             |
| <input type="checkbox"/>                              | Cinco guías organizadas por orden cronológico          |

**Sobre las guías:** ✓ es SÍ y X es NO

| CRITERIOS E INDICADORES SOBRE LAS GUÍAS   |        |        |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Guía 1 | Guía 2 | Guía 3 | Guía 4 | Guía 5 |
| <b>Registro en guías</b>  |        |        |        |        |        |
| 1. Nombre del estudiante  |        |        |        |        |        |
| 2. Fecha de entrega al estudiante   |        |        |        |        |        |
| 3. Registro del tipo de actividad (en clases o en hogar)  |        |        |        |        |        |
| 4. Registro del tipo de revisión (auto-revisión, revisión del compañero o revisión del docente) |        |        |        |        |        |
| 5. Guía desarrollada en su totalidad  |        |        |        |        |        |
| 6. Uso de lápiz grafito   |        |        |        |        |        |
| 7. Letra clara y legible  |        |        |        |        |        |
| 8. Guía limpia  |        |        |        |        |        |

\*Cada ✓ equivale a un 1 punto.